Bron: Mensenkinderen, vakblad Jenaplanonderwijs
Door: Felix Meijer, hoofdredacteur
Voorbij de kaders, Alexandra van der Hilst

Voorbij de kaders

Verwondering over onze leer~kracht, bewondering voor onze leer~kracht

'Leren heeft te maken met begrip, geheugen en bezieling. Leerkracht zijn betekent kinderen in je hart dragen en persoonlijk meesterschap ontwikkelen middels vloeiend schakelen tussen lesgeven en coachen enerzijds en tussen expert zijn en van anderen leren anderzijds. Voor kinderen betekent hun eigen leer~kracht ontginnen: je wereld vergroten én ontdekken waar je goed in bent en wie je bent en leren dat wat je doet ertoe doet. De kunsten kunnen daarbij een belangrijke rol spelen.'

Het citaat op de achterkant van dit pas verschenen boek weerspiegelt de bedoelingen van de auteur: neem kennis van de verschillen tussen kinderen, erken ze, maak er gebruik van en inspireer kinderen, onder andere door middel van de kunsten, om zelf actief te worden.
Het boek bestaat uit drie delen:

1. inzichten over leren die ontstaan zijn vanuit de praktijk en de wetenschap
2. rol van de kunsten in het onderwijs
3. een activiteitenboek

In het eerste deel wordt onder andere aandacht besteed aan het linker- en rechterbrein, meervoudige intelligentie, een krachtige leeromgeving en de manier waarop mensen waarnemen en interpreteren. Dit deel geeft een onderbouwing van de onderwijsvisie van de auteur, waarin vele verbanden met het Jenaplanonderwijs (hoofd, hart en handen) te ontdekken zijn. In het tweede deel wordt het belang van de kunsten (muziek, dans, drama, beeldend, poëzie) in het onderwijs beschreven, onder andere als middel om kennis te maken met schoonheid en verscheidenheid van de professionele kunsten. Ook als vervoermiddel in het leren, waarlangs informatie, kennis en vaardigheden begrepen en eigen gemaakt kunnen worden. Maar ook als uitgangspunt om samenwerking te stimuleren of om een onderzoekende houding te ontwikkelen of als middel om de essentie van het leven te ontdekken.
Ook in dit deel zijn vele verbaden te ontdekken met het Jenaplanonderwijs, zoals het coöperatief leren, wereldoriëntatie en zingeving. In het activiteitenboek zijn vele praktische activiteiten beschreven, geordend naar de verschillende intelligenties.
De drie delen zijn onafhankelijk van elkaar te lezen en te gebruiken. Een prachtig vormgegeven boek door de vele foto's, mindmaps, tekeningen, CD met foto's van de natuur, een groot lettertype, kleurgebruik en ruime bladspiegel. Dit boek doet recht aan het vierde basisprincipe van het Jenaplan-onderwijs 'Elk mens wordt steeds als totale persoon erkend en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.' Het geeft de lezer suggesties en inspiratie om dit zelf in de praktijk waar te maken. Door de vele praktijkvoorbeelden is het niet alleen geschikt voor lezers die geïnteresseerd zijn in de achterliggende theorie, maar juist ook voor degenen die op zoek zijn naar praktische ideeën en voorbeelden.

Uitgeverij Agiel | Utrecht, 2007 | studieboek 293 pagina's | activiteitenboek 72 pagina's
ISBN 978 90 77834 23 7