AB3
Management | Training | Projecten

Activiteit uit de training 'Voorbij de kaders':

Ontdekken van licht en schaduw

foto: Alexandra van der Hilst

In het spel met licht en schaduw worden de lerenden aangezet to onderzoek, nieuwsgierigheid, verbeeldingskracht en het creatieve en abstracte denken. Het ontwikkelen van verbeeldingskracht is belangrijk, zonder verbeelding zijn we namelijk niet in staat ons een beeld te vormen bij nieuwe plannen en ontwikkelingen. Om nieuwe dingen te kunnen ontdekken en bedenken is creativiteit nodig. Oftewel: vrij kunnen denken en handelen en andere betekenissen kunnen en durven geven dan de meest voor de hand liggende en … tegendraads durven zijn! Onderstaande activiteiten zijn simpel uit te voeren en kunnen leiden tot originele vondsten. Alle foto's zijn van eigen projecten.

Veel plezier, inspiratie en creativiteit om er zelf iets mee te doen!

Alexandra van der Hilst

foto: Alexandra van der Hilst

Activiteit 1:

Verzamel objecten, bijvoorbeeld haarspelden, kammen, paperclips enzovoorts en speel met licht. Je kunt bijvoorbeeld bouwlampen en / of zaklantaarns gebruiken. Waar doen de vormen je aan denken, zijn de voorwerpen in de schaduw nog herkenbaar, wat zie je gebeuren en hoe komt dat? Je kunt er een verhaal of gedichten bij verzinnen, of een spel van klanken en geluiden.

Activiteit 2:

foto: Alexandra van der Hilst

Zet muziek op en dans met je eigen schaduw, of reageer op elkaars schaduw. Heb je geen lokaal waar voldoende licht binnenvalt om schaduw te maken? Gebruik dan een beamer en projecteer deze op een kale lichte muur, of hang een doek op. Dan kun je zowel voor als achter het doek bewegen. Je krijgt een bijzonder effect als je verschillende bouwlampen gebruikt met kleurfilters.

Activiteit 3:

Maak een filmpje van je eigen schaduwdans en monteer er gekke geluiden of muziek onder. (met het muziekprogramma garageband van apple kun je zelf muziek maken)

Activiteit 4:

foto: Alexandra van der Hilst

Op, of onder (!) je eigen tafeltje: gebruik papier en vouw, scheur of frommel dit in verschillende vormen en speel met licht: er ontstaat telkens een nieuw spel van schaduwen. Kun je tegenovergestelde sferen maken en hoe doe je dat?

Activiteit 5:

Bouw samen op een grote tafel, op ongeveer 1 meter afstand van een kale lichte muur, met doosjes, blokken en boeken een stad. Eventueel gebruik je speelgoed auto's e.d. Door er van voren licht op te schijnen verschijnen op de muur contouren van een stad bij nacht! Kun je iets herkenbaars uit je eigen woonplaats bouwen, of uit een andere grote stad?

Activiteit 6:

Teken met krijt de schaduw van je klasgenoten of objecten op het schoolplein of de muren enzovoorts.

Activiteit 7:

Maak op je tafel een (draad)object en belicht deze telkens van verschillende kanten, wat gebeurt er met de schaduw? Maak tekeningen van de schaduw en verzin er een (strip)verhaal bij. Hoe zou het zijn om het object in het groot na te bouwen? Waar moet je dan allemaal rekening mee houden?

Wat kunnen kinderen hiervan leren?

- In het doen ontdekken ze van alles, er komen vragen op die een beroep doen op het denken, het verkrijgen van inzicht, materiaalkennis en op het oefenen van vaardigheden.
- Waarnemen: ze leren kijken vanuit verschillend perspectief, krijgen oog voor diepte en voor oorzaak – gevolg relaties. Bijvoorbeeld: Wat gebeurt er als je de zaklantaarn ver weg, hoog, laag, diagonaal, dichtbij, pal boven het object schijnt? Is iets altijd wat het lijkt?
- Stimuleert het abstracte en creatieve denkvermogen.
- Het geeft aanleiding tot filosofische gesprekken.

Welke intelligenties worden gebruikt?

In eerste instantie visueel en kinesthetisch, wanneer je eenmaal in het proces van onderzoeken en maken opgaat is het ook de mathematische intelligentie die wordt aangesproken. In het verwoorden achteraf spreek je naast de verbale de intrapersoonlijke intelligentie aan: wat heeft een leerling zelf ervaren, wat betekende het voor hem / haar, wat was moeilijk, makkelijk enzovoorts. En uiteraard in het samen creëren wordt de interpersoonlijke intelligentie aangeboord in het overleggen en samen besluiten nemen. Als leerkracht kun je dit met verschillende vakgebieden verbinden.

Meer weten?

Lees het boek 'Voorbij de Kaders' en wees welkom op de training!

september 2011 - Alexandra van der Hilst