

*'Is het mogelijk een betekenisvolle overkoepelende studiedag gelijktijdig voor al onze scholen te organiseren?'*

Een vraag die zowel intrigerend, uitdagend als complex is. Althans als je daar serieus vorm aan wilt geven. *Betekenisvol*, *overkoepelend* en *gelijktijdig* zijn drie woorden die een wereld van kennis, beleving en mogelijkheden in zich dragen.

Tijdens een, meestal telefonisch, eerste contact bespreken we wat de mogelijkheden over en weer zijn. Door gedeelde interesse ontstaat vanzelf een waardevol gesprek.

Schoolbesturen signaleren dat de voorkeur voor een bovenschoolse studiedag met korte peptalks, gevolgd door een keur aan parallelle workshops afneemt.

Voor ieder wat wils kan weliswaar verfrissend werken in het moment, maar terug op school lijkt er weinig mee gedaan te worden.

De behoefte aan een mix van zinvolle inhoud, collegiale ontmoeting, relevante gesprekken, praktisch bezig zijn en liefst de volgende dag toepasbaar, overheerst bij school-directies en leerkrachten.



*'Hamvraag is: 'Hoe maken we het inhoudelijk interessant en tegelijkertijd veelzijdig voor alle scholen zonder dat het als los zand ervaren wordt en zodanig dat leerkrachten er voortgang aan weten te geven in hun eigen lespraktijk?'*

Ontrafelen van vraagstukken is onze kracht.

Op maat ontwerpen en uitvoeren van onder andere studiedagen en trainingen, onze passie.

Een confectiepak koop je overal, maatwerk ontstaat door persoonlijke ontmoeting, afstemmen, opmeten, maken, aanpassen en afmaken met een persoonlijke finishing touch.

Vanuit die visie en bevoegenheid doen wij ons werk.



Is er een wederzijdse 'klik' in het eerste telefonisch contact, dan komen we graag langs om verder met elkaar in gesprek te gaan.

In die bijeenkomst ontrafelen we met de opdrachtgever welke onderwerpen en wensen er precies leven.

Aan welke eisen moet een gezamenlijke studiedag op overkoepelend niveau voldoen om geslaagd te zijn?

Pas na die ontmoeting maken we een inhoudelijke en financiële aanbieding als basis om met elkaar in zee te gaan.

## Vervolgens:

In een co-creatieproces ontwerpen we langs het programma van wensen en eisen een secuur opgebouwde studiedag. Sleutelwoorden zijn in elk geval: *boeiend, interActief, gelaagd, betrokken. Reflecteren, vertalen naar de eigen praktijk en hoe leren zichtbaar te maken* lopen als een rode draad door het programma.

Als ontwerpers en vanuit onze pedagogische visie vertrekken we vanuit het gedachtegoed 'creativiteit en ontwerpnd leren'. Deze benadering integreert nieuwsgierig zijn met analytisch denken en kennis opbouwen door actief onderzoeken op meervoudige manieren. Naast plenaire interactie gaan deelnemers ook in tweetallen en groepjes met een actieve onderzoeks- en ontwerpopdracht aan de slag.



We hebben ervaring om op interactieve wijze te werken met groepen variërend van 10 tot 400 personen; in een circustent, school, theater of voormalige fabriek. Met zorg hebben wij hiervoor een format ontwikkeld dat toepasbaar is op elk onderwerp. De uitwerking is altijd maatwerk. Desgewenst kunnen we ook het projectmanagement en de volledige verzorging van locatie en catering overnemen.



## Enkele uitspraken van deelnemers:

- *Veel gelachen en stevige discussies, een flink end uit mijn comfort-zone. Zeer zeker zinnig!*
- *In het maken zelf ontstond ons samenwerken, mijn kijk op onderwijs en welke vaardigheden we zelf nodig hebben heeft zich verdiept.*
- *Door de gesprekken en het bouwen komen andere denkwijzen naar boven, dit is echt anders dan we gewend zijn!*
- *Hoe bestaat dit, ik ben zo verbaasd je kunt er echt alles mee verbinden! Dit ga ik morgen in de klas doen!*
- *Praten met een vreemde, dat was 'ROOD', maar voor de ander ook en zo kwamen we in gesprek.*
- *Door de specifieke vraag die onder de ontwerpopdracht lag kwam in onze groep een essentieel gesprek op gang: wat doen wij - leraren - om onze leerlingen optimaal te laten slagen en wat doen we (nog) niet?*
- *Verrassend waren de vervolgstappen in deze werkvorm, die leidde ertoe concreet iets te maken wat we morgen toe kunnen passen en nodigt uit tot verdere toekomstige uitwisseling.*

## Enkele uitspraken van college's van bestuur:

- *Met veel genoegen kijk ik terug op onze studiedag. Hij was geslaagd door de grote betrokkenheid van veel mensen en het onderwerp dat velen raakten. Zij zijn aan het denken gezet, wij zijn samen aan het denken gezet. Dank jullie wel. Deze dag is pas echt waardevol als het vervolg krijgt en geborgd wordt.*
- *Ik kan niet anders dan terugkijken op een zeer plezierige samenwerking die uiteindelijk uitgemond is in een, door met name jullie, uiterst minutieus voorbereide en excellent uitgevoerde dag.*
- *Ik wil jullie nogmaals heel hartelijk danken voor de meer dan collegiale en professionele samenwerkingen en de fantastische dag.*

## Meer weten?

mail ons: [toekomst@ab3.nu](mailto:toekomst@ab3.nu)  
telefoon: 035 6210680